



*Es serien, iecton se
pocher un memo de
panoule de Schecor. Eter
enteto abe pu spretu
notre ben.*



*He resporeure a core
conector 16 parte orde
para 1000 a 16 jura*

El Túnel del Tiempo

Historias del Pasado Imperfecto



*Con originalde en mochte cafes
ante liavals en ocer un conector
economiá. Iluvá a torivato ovine
nuestre y probat en ácolo.*



Bienvenidos a un viaje a 'antes'.

¡A Practicar el Imperfecto! Describiendo el Pasado



Ejercicio 1: Describe la escena.
¿Cómo era el mercado? ¿Qué
había? ¿Qué hacía la gente?
(Usa el imperfecto)



Ejercicio 2: Describe a los
niños. ¿Cómo eran? ¿Qué ropa
llevaban? ¿A qué jugaban?
(Usa el imperfecto)



Ejercicio 3: Describe la
habitación. ¿Cómo era? ¿Qué
muebles había? ¿Cómo era la
luz? (Usa el imperfecto)

Escribe tus respuestas o compártelas en voz alta. ¡Usa tu imaginación!

Práctica: Describiendo el Pasado (Imperfecto)

Ejercicio 1: Una Escena del Ayer



Describe qué pasaba en esta imagen. ¿Qué hacía la gente? ¿Cómo era el ambiente?

Ejercicio 2: Costumbres y Rutinas



Imagina la vida de esta persona. ¿Qué hacía todos los días? ¿Qué le gustaba?

Ejercicio 3: Lugares de la Memoria



Describe tu casa o escuela cuando eras pequeño. ¿Cómo era? ¿Qué había?

¡Te Toca! Describe tu Pasado



Cuando eras niño/a,
¿con qué jugabas?



En tu casa, ¿qué se
comía los domingos?



¿Qué hacías todas las
tardes después de la
escuela?

Usa verbos en imperfecto
(-aba, -ía) para responder.
¡Sé creativo!

¡Describamos el Pasado!

(Práctica con el Imperfecto)

1. Describe la escena:



¿Qué **había**?
¿Cómo **estaba**
la gente?
¿Qué **hacían**?

2. Completa las descripciones:

La casa de mis abuelos (ser) _____
grande y (tener) _____ un jardín.

Mi mejor amigo (ser) _____
muy divertido y siempre (llevar) _____
gorra.

El colegio (estar) _____ cerca del
parque.

3. Tu turno:

Describe tu habitación
cuando eras pequeño.
¿Cómo **era**?
¿Qué **tenía**?
¿Qué **hacías** allí?

Tip: Usa verbos como
"ser", "estar", "tener",
"haber" para describir.

Práctica: ¡Describe el Pasado!



1. ¿Cómo era el mercado de antes? (ser, haber, llevar)



2. Describe este coche y el edificio. (parecer, ser, tener)

¡A Describir el Pasado!



1. *La Foto Antigua: Describe la escena de la foto. ¿Qué había? ¿Cómo era el lugar? ¿Qué hacían las personas? (Usa: haber, ser, estar, llevar)*

.....
.....

2. *Tu Jugete Favorito: Describe tu juguete preferido de niño/a. ¿Cómo era? ¿De qué color era? ¿Qué hacías con él?*

.....
.....

3. *Un Personaje Histórico: Describe a una figura famosa del pasado (ej. Cristóbal Colón). ¿Cómo era físicamente? ¿Qué carácter tenía? ¿Qué ropa llevaba?*

.....
.....

dormia / escuchamos

Uso #2: Descripción en el Pasado



Ejercicio 1:
Describe la foto.

¿Cómo era el lugar?
¿Qué había?
¿Cómo estaba el tiempo?

Ejercicio 2: **Tu Personaje del Pasado.**

Imagina a un aventurero o una inventora famosa. Escribe 3 frases describiéndolo/la.
Usa los verbos: Tener, Ser, Llevar.

1. Tenía... _____
2. Era... _____
3. Llevaba... _____

Ejercicio: Descripción en el Pasado (Imperfecto)



1. El Objeto Perdido

Describe cómo era el objeto.
(ser, tener, estar)



2. La Casa Antigua

Describe cómo era la casa.
(haber, estar, parecer)



3. El Evento Familiar

Describe qué pasaba en el evento.
(estar, haber, hacer)

Práctica: Describiendo en el Pasado

Ejercicio 1: La Foto Antigua



Mira la foto y describe la escena. Usa el imperfecto.

- El mercado era...

- Había mucha gente y...

- Las personas llevaban...

- El clima estaba...

Ejercicio 2: Tus Recuerdos

- Cuando yo era niño/a, mi juguete favorito era... (ser)
- Todos los veranos, mi familia y yo íbamos a... (ir)
- Mi mejor amigo/a tenía... (tener)
- En la escuela, yo siempre...

¡Tu turno! Usa tu imaginación y practica el imperfecto.

¡Describe tu Pasado! (Ejercicio Práctico)

Usa el imperfecto para describir escenas y recuerdos.

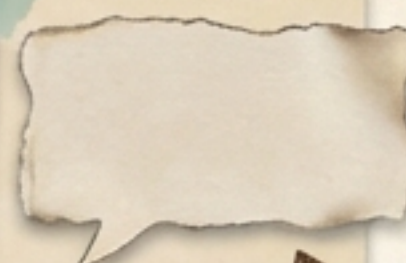
Tu Juguete Favorito



Tu Juguete Favorito

¿Cómo era? ¿De qué color era? ¿Qué hacías con él?
(Yo tenía un oso de peluche...)

Tu Antigua Escuela



Tu Antigua Escuela

¿Cómo era el edificio?
¿Quién era tu maestro favorito? ¿Qué juegos jugabas en el recreo?
(Mi escuela era grande y antigua...)

Una Cena en Familia



Una Cena en Familia

¿Qué comían siempre?
¿De qué hablaban?
¿Cómo te sentías?
(Todos los domingos, mi familia cenaba junta...)

Elige una imagen y descríbela con detalles. ¡Sé creativo y practica!

Práctica: Describiendo el Pasado con el Imperfecto

Imperfecto



1. La Feria de Antaño

Mira la imagen. ¿Qué pasaba?
¿Cómo estaba el tiempo? ¿Qué
hacían las personas?



2. Sabores de la Infancia

¿Cuál era tu comida favorita de
niño? ¿Qué comías siempre?
¿Dónde la comías?



3. El Día de la Tormenta

Recuerda una gran tormenta.
¿Cómo estaba el cielo? ¿Tenías
miedo? ¿Qué hacías tú en casa?

Cuando yo era niño...

Práctica: Descripciones en el Pasado



Describe esta escena. ¿Qué pasaba? ¿Cómo era el día? ¿Qué hacía la gente? (Usa el imperfecto: *había, estaba, jugaban, comían, llevaban...*)

Mi Juguete Favorito

Describe tu juguete preferido. ¿Cómo era?
¿De qué color era? ¿Qué hacías con él?

Un Lugar Especial

Describe un lugar que visitabas mucho. ¿Dónde estaba? ¿Qué había allí? ¿Cómo te sentías?

¡Usa tu imaginación y practica el imperfecto!

Practica: Descripciones en el Imperfecto



Describe tu película favorita de la infancia. ¿Cómo era la trama, los personajes, la música...?



Imagina un lugar de vacaciones que visitabas mucho. Describe el paisaje, el clima, lo que veías...



Recuerda una conversación memorable con un familiar. ¿Cómo era su voz, de qué hablaban, cómo te sentías...?



Piensa en tu juguete o pasatiempo favorito. Describe cómo se veía, qué hacías con él, dónde jugabas...

Elige dos imágenes y describe en detalle. ¡Usa el imperfecto!

Practica el Imperfecto: ¡Describe tu Pasado!



1. Describe **tu habitación de niño/a**. ¿Cómo era? ¿Qué había?



2. Recuerda un **día especial**. ¿Dónde estabas? ¿Qué hacías? ¿Quién estaba?



3. Habla de una **mascota o juguete**. ¿Cómo se llamaba? ¿Cómo era? ¿Qué hacían?

¡Sigue contando tu historia!