



TOP SECRET

El Misterio del Cuaderno Mojado

Un caso para resolver

Nivel: A2
Misión: Leer,
investigar y
hablar.



Reporte del Viernes

Era el viernes por la tarde.
Hacía buen tiempo y la clase
estaba muy tranquila.

La profesora Carmen dejó
todos los cuadernos de sus
alumnos sobre su mesa. La mesa
estaba al lado de la ventana.

Luego, la profesora cerró la
puerta y se fue a casa.



El Descubrimiento (Lunes)

El lunes por la mañana, la profesora Carmen llegó a la escuela.

Ella entró a la clase y miró su mesa. ¡Sorpresa!

Ella encontró un cuaderno completamente mojado y con las páginas arrugadas. Carmen revisó los nombres y vio algo triste: el cuaderno estropeado era el cuaderno de Lucía.

Notas de la Escena del Crimen:



- ¿Lluvia? No. No llovió este fin de semana. Hizo mucho sol.
- ¿La ventana? Qué raro... la ventana estaba completamente cerrada.
- El agua no entró por la ventana.

¿Alguien entró en el aula durante el fin de semana?

Los Sospechosos:



Nico:

Yo vine el sábado a la escuela a por mi bufanda. Entré a la clase, pero no toqué nada en la mesa de la profesora.



Sara:

Yo vine el domingo con mi madre para dejar unos carteles de Halloween. Yo me senté un momento junto a la ventana, muy cerca de la mesa.

Las Pistas Físicas



Pista #1:

La profesora miró el suelo. "Había unas gotas de agua muy cerca del radiador. El radiador estaba encendido y muy caliente."



Pista #2:

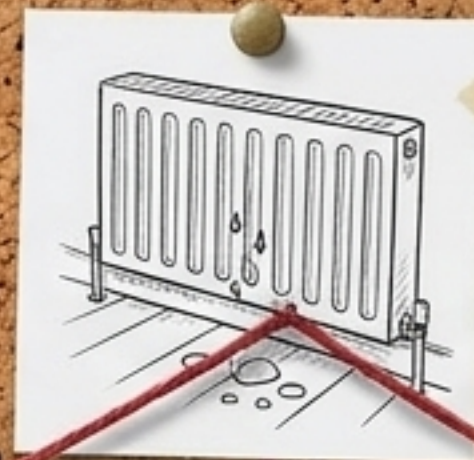
El vaso de agua de la profesora estaba en la mesa. Ella siempre usaba el vaso para regar las plantas. El vaso estaba medio vacío.

Personas (¿Quién?)

Objetos (¿Qué?)



- Nico:
Estuvo en la clase el
sábado. No tocó nada.



- El radiador:
Estaba muy caliente.
Había gotas de agua
cerca.



- Sara:
Estuvo en la clase el
domingo. Se sentó cerca
de la ventana.



- El vaso de agua:
Estaba cerca del cuaderno.
Ahora tiene menos agua.

La profesora sonrió y dijo:
"Creo que ya sé lo que pasó..."

Personas (¿Quién?)

Objetos (¿Qué?)



- Nico:
Estuvo
sábado.



- Sara:
Estuvo e
domingo.
de la ven

Tu Turno, Detective (Parte 1)

“¿Quién o qué es el culpable?”
“¿Fue Nico, fue Sara, o fue
otra cosa?”

Usa estas frases para dar tu opinión:

- Yo creo que el culpable es...
- Para mí, fue... porque...
- Sospecho de...

- El radiador:
Estaba muy caliente.
Había gotas de agua
cerca.

- El vaso de agua:
Estaba cerca del cuaderno.
Ahora tiene menos agua.

La profesora sonrió y dijo:
“Creo que ya sé lo que pasó...”

Tu Turno, Detective (Parte 2)

Incident Report

¿Qué pasó exactamente el fin de semana?
Explica tu teoría usando el pretérito y el
pretérito y el imperfecto.

Palabras útiles para tu historia:

El radiador estaba...

El agua del vaso estaba...

Al final, el agua cayó...



La Resolución del Misterio

¡Nadie mojó el cuaderno a propósito!
Fue un accidente científico.

El radiador estaba muy caliente todo el fin de semana.

El vaso de agua estaba muy cerca del radiador.

Con el calor, el agua del vaso se evaporó.

Luego, el vapor formó gotas de agua.

Las gotas cayeron directamente sobre el cuaderno de Lucía.

Nico y Sara son inocentes.



¡CASO CERRADO!

¡Excelente trabajo, detective!

Hoy usamos dos pasados para resolver el misterio:

El Imperfecto (El Escenario / El Video): Para describir cómo estaban las cosas.

- La ventana estaba cerrada.
- Hacía mucho sol.

El Pretérito Indefinido (La Acción / La Foto): Para describir eventos específicos que pasaron.

- Carmen dejó los cuadernos en la mesa.
- Nico entró a la clase.

Nos vemos en el próximo caso.