

Los Irregulares del Pretérito — Hoja 2

El grupo de la raíz

Un patrón, once verbos · Grupo U · Grupo I · Grupo J · A2

◆ How this group works

One system, many verbs: Unlike the four verbs in Worksheet 1, these eleven verbs share a common logic. Each one replaces its infinitive root with a completely new stem — but then they all use the **same set of special endings**. Learn the endings once, and you can conjugate all eleven.

The special endings: **-e · -iste · -o · -imos · -ieron** — notice they are different from regular preterite endings. No accent marks. No í or ó.

The three sub-groups: Verbs with a **U** in the new stem (*estuv-*, *tuv-*, *pud-*...), verbs with an **I** in the stem (*quis-*, *vin-*, *hic-*...), and verbs with a **J** in the stem (*dij-*, *traj-*...). The J group has one extra rule: **ellos ends in -eron, not -ieron**.

◆ Las conjugaciones — los tres grupos

Grupo U — raíz + uve, iste, o, imos, ieron

Verbo	Raíz	yo	tú	él/ella	nosotros	ustedes
ESTAR	<i>estuv-</i>	<i>estuve</i>	<i>estuviste</i>	<i>estuvo</i>	<i>estuvimos</i>	<i>estuvieron</i>
TENER	<i>tuv-</i>	<i>tuve</i>	<i>tuviste</i>	<i>tuvo</i>	<i>tuvimos</i>	<i>tuvieron</i>
PODER	<i>pud-</i>	<i>pude</i>	<i>pudiste</i>	<i>pudo</i>	<i>pudimos</i>	<i>pudieron</i>
PONER	<i>pus-</i>	<i>puse</i>	<i>pusiste</i>	<i>puso</i>	<i>pusimos</i>	<i>pusieron</i>
SABER	<i>sup-</i>	<i>supe</i>	<i>supiste</i>	<i>supo</i>	<i>supimos</i>	<i>supieron</i>
ANDAR	<i>anduv-</i>	<i>anduve</i>	<i>anduviste</i>	<i>anduvo</i>	<i>anduvimos</i>	<i>anduvieron</i>



Grupo I — raíz + ise, iste, o, imos, ieron — y una excepción importante en HACER

Verbo	Raíz	yo	tú	él/ella	nosotros	ustedes
QUERER	quis-	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisieron
VENIR	vin-	vine	viniste	vino	vinimos	vinieron
HACER	hic- / hiz-	hice	hiciste	hizo *	hicimos	hicieron

* **HACER**: The yo form is **hice** (c), but él/ella changes to **hizo** (z). This is a spelling rule — the sound stays the same. Before -o, Spanish uses z instead of c to keep the soft /s/ sound.

Grupo J — raíz + je, jiste, jo, jimos, jeron — CUIDADO: ellos = -jeron, sin i

Verbo	Raíz	yo	tú	él/ella	nosotros	ustedes
DECIR	dij-	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijeron
TRAER	traj-	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajeron

The J rule: When the stem ends in **j**, the ellos/ustedes ending drops the i: **dijeron**, not *dijieron*. This is the most common error with this group.

WRITTEN PRODUCTION EXERCISES

Each exercise is different. Read the instructions carefully before writing.

◆ EJERCICIO 01 — Construye la forma correcta

Instructions: Each item gives you a verb, a subject, and a stem. Write the full conjugated form by combining the correct stem with the correct ending. The first one is done as an example.

Example: TENER + yo + tuv- → **tuve**

Verbo	Sujeto	Raíz	Forma correcta
ESTAR	nosotros	estuv-	
PODER	él	pud-	
HACER	ella	hic- / hiz-	
DECIR	ustedes	dij-	



QUERER	yo	quis-	
TRAER	tú	traj-	
PONER	ellos	pus-	
VENIR	nosotros	vin-	
SABER	usted	sup-	

◆ EJERCICIO 02 — La noche del apagón

Instructions: Complete the story with the correct preterite form of the verb in parentheses. All verbs in this exercise belong to the root-changing group. Pay attention to which sub-group each verb belongs to.

La noche del apagón

El martes pasado, la familia Rojas _____ (estar) en casa cuando de repente se fue la luz. El padre _____ (tener) que buscar velas en el armario. La madre _____ (poner) unas mantas en el sofá porque empezó a hacer frío.

Los hijos no _____ (poder) ver la televisión, así que _____ (traer) sus libros y jugaron a las cartas. La abuela _____ (decir) que cuando era joven los apagones eran normales. "Nosotros no _____ (querer) electricidad porque no la conocíamos", dijo con una sonrisa.

Dos horas después, la luz volvió. El padre _____ (hacer) chocolate caliente para todos. Los niños _____ (venir) corriendo a la cocina. Al final, todos _____ (saber) que una noche sin electricidad podía ser algo especial.

◆ EJERCICIO 04 — Reacciones en cadena

Instructions: Read the situation. Then write 3 connected sentences in the preterite using the three verbs given. The sentences must form a logical mini-story that responds to the situation.

Example — Situation: Your friend arrived late to dinner.

Verbs: DECIR · ESTAR · TRAER

Ella dijo que tuvo un problema con el autobús. Estuve esperando una hora. Pero ella trajo postre, así que la perdoné.



Situation 01 — You forgot your wallet at home before an important trip.

Verbos: TENER · PODER · HACER

1.

2.

3.

Situation 02 — Your boss told you some unexpected news at work yesterday.

Verbos: DECIR · QUERER · SABER

1.

2.

3.

Situation 03 — Your family visited you last weekend without warning.

Verbos: VENIR · TRAER · ESTAR

1.

**Ready to speak Spanish
with confidence?**

Book a free trial class with Camilo
and start your journey today.

CONTACT YOUR TEACHER
aprendecontucaneo@gmail.com
tucaneo.com

Español con Alas Propias