

Los Irregulares del Pretérito — Hoja 4

El grupo de la tercera persona

Verbos -IR con cambio e→i y o→u — solo en él/ella y ellos · A2

◆ How this group works

The sandal pattern: These are exclusively **-IR verbs** that have a vowel change in the stem. The change only happens in two forms: **él/ella/usted** and **ellos/ellas/ustedes**. All other persons (yo, tú, nosotros) are completely regular. Think of a sandal — the change only touches the bottom of the conjugation table.

Two types of change: **e → i** (pedir, servir, preferir, repetir, mentir, vestirse, seguir...) and **o → u** (dormir, morir)

The golden rule: If the subject is yo, tú, or nosotros — conjugate normally. If the subject is él, ella, or ellos — apply the vowel change. That is the only decision you need to make.

◆ Las conjugaciones — los dos tipos

	yo	tú	él / ella	nosotros	ellos
PEDIR (e→i)	pedí	pediste	pidió	pedimos	pidieron
SERVIR (e→i)	serví	serviste	sirvió	servimos	sirvieron
PREFERIR (e→i)	preferí	preferiste	prefirió	preferimos	prefirieron
MENTIR (e→i)	mentí	mentiste	mintió	mentimos	mintieron
DORMIR (o→u)	dormí	dormiste	durmió	dormimos	durmieron
MORIR (o→u)	morí	moriste	murió	morimos	murieron

The forms marked with * are the ones that change. Everything else is a regular -IR preterite ending.

EXERCISES

Five different formats — none repeated from the previous worksheets.

◆ EJERCICIO 02 — Del inglés al español

Instructions: Translate each sentence from English to Spanish. Some contain sandal verbs (e→i or o→u), others are regular. You decide what each verb needs. Write the full sentence, not just the verb.

01 *The waiter served us the wrong dish.*
Verbo: servir

→

02 *I slept for nine hours last night.*
Verbo: dormir

→

03 *She preferred to eat at home instead of going out.*
Verbo: preferir

→

04 *We asked for the bill at the end of dinner.*
Verbo: pedir

→

◆ EJERCICIO 03 — El diálogo roto

Instructions: Read this conversation between Valentina and her friend Lucas. Valentina's lines are complete. Lucas's responses are missing. Write his answer using the verb in parentheses. His answer must be a natural, complete sentence that responds to what Valentina said.

Valentina: "¿Cuántas horas dormiste anoche? Yo sólo dormí cinco."

Lucas: (dormir — responde con cuántas horas)

Valentina: "¿Pediste algo en ese restaurante nuevo del centro? Yo pedí la pasta y estaba riciísima."

Lucas: (pedir — di qué pediste o si no fuiste)

Valentina: "El camarero nos sirvió muy rápido. En diez minutos ya teníamos la comida."

Lucas: (servir — comenta sobre el servicio de otro restaurante)

Valentina: "¿Preferiste quedarte en casa el fin de semana o saliste?"

Lucas: (preferir — di qué preferiste y por qué)

◆ EJERCICIO 05 — Mini entrevista

Instructions: Your teacher will ask you these questions out loud. Write your answers in the first person (yo). Then ask your teacher the same question using **¿Y tú?** and write their answer too. Be honest — these are real questions about real life.

Pregunta	Mi respuesta (yo)	Respuesta del profe
¿Pediste comida a domicilio esta semana? ¿Qué pediste?		
¿Preferiste quedarte en casa o salir el último fin de semana?		
¿Se te sirvió algo especial en un restaurante últimamente? ¿Cómo estaba?		
¿Alguna vez alguien te mintió sobre algo importante? ¿Cómo te enteraste?		
¿Repetiste alguna actividad esta semana porque la disfrutaste mucho?		

**Ready to speak Spanish
with confidence?**

Book a free trial class with Camilo
and start your journey today.

CONTACT YOUR TEACHER
aprendecontucaneo@gmail.com

tucaneo.com

Español con Alas Propias