



Diario de Expedición: Misión Machu Picchu

Ejercicios prácticos de
memoria en el pasado





Día I: La Llegada a Cusco

Completa el diario con tu experiencia (forma:yo). Usa los verbos en paréntesis.

Ayer, _____ (llegar) a la ciudad de Cusco por la mañana. Primero, _____ (buscar) mi hostel en el mapa. Después, _____ (pagar) la habitación con dinero en efectivo. A las dos de la tarde, _____ (empezar) a explorar las calles antiguas. ¡Qué ciudad tan hermosa!

Lista de tareas: El primer día

¿Qué hiciste ayer en Cusco?
Escribe el verbo correcto
en la forma yo.

- ☐ A las 13:00, -----
(almorzar) pollo a la brasa
en el mercado.
- ☐ Por la tarde, -----
(sacar) muchas fotos de las
alpacas.
- ☐ Finalmente, -----
(cruzar) la Plaza de Armas
para ir a dormir.





VS.



El Billeto de Tren: ¿SER o IR?

Estas frases usan fue o fueron. Escribe SER o IR en el espacio para identificar el verbo.

1. Mis amigos fueron a la estación de tren a las seis de la mañana. [
2. El viaje en tren fue una experiencia increíble. [
3. Ese día fue el mejor momento de mis vacaciones. [
4. ¿Fuiste tú al vagón restaurante o te quedaste en tu asiento? [





La Primera Vista

Completa la entrada del diario con SER, IR, DAR o VER. Presta atención a la persona.

Por fin, Valentina y yo _____ (ir)
a la entrada de las ruinas. Nosotros
_____ (ver) las nubes sobre las
montañas.

El guía nos _____ (dar) un mapa
del lugar.

Sin duda, _____ (ser) un paisaje mágico.

Yo _____ (ver) el Templo del Sol y
me quedé sin palabras.



Día 3: El Camino Inca y la Altura
El Camino Inca es difícil. Completa la historia con los verbos de la raíz (grupo U / grupo I).



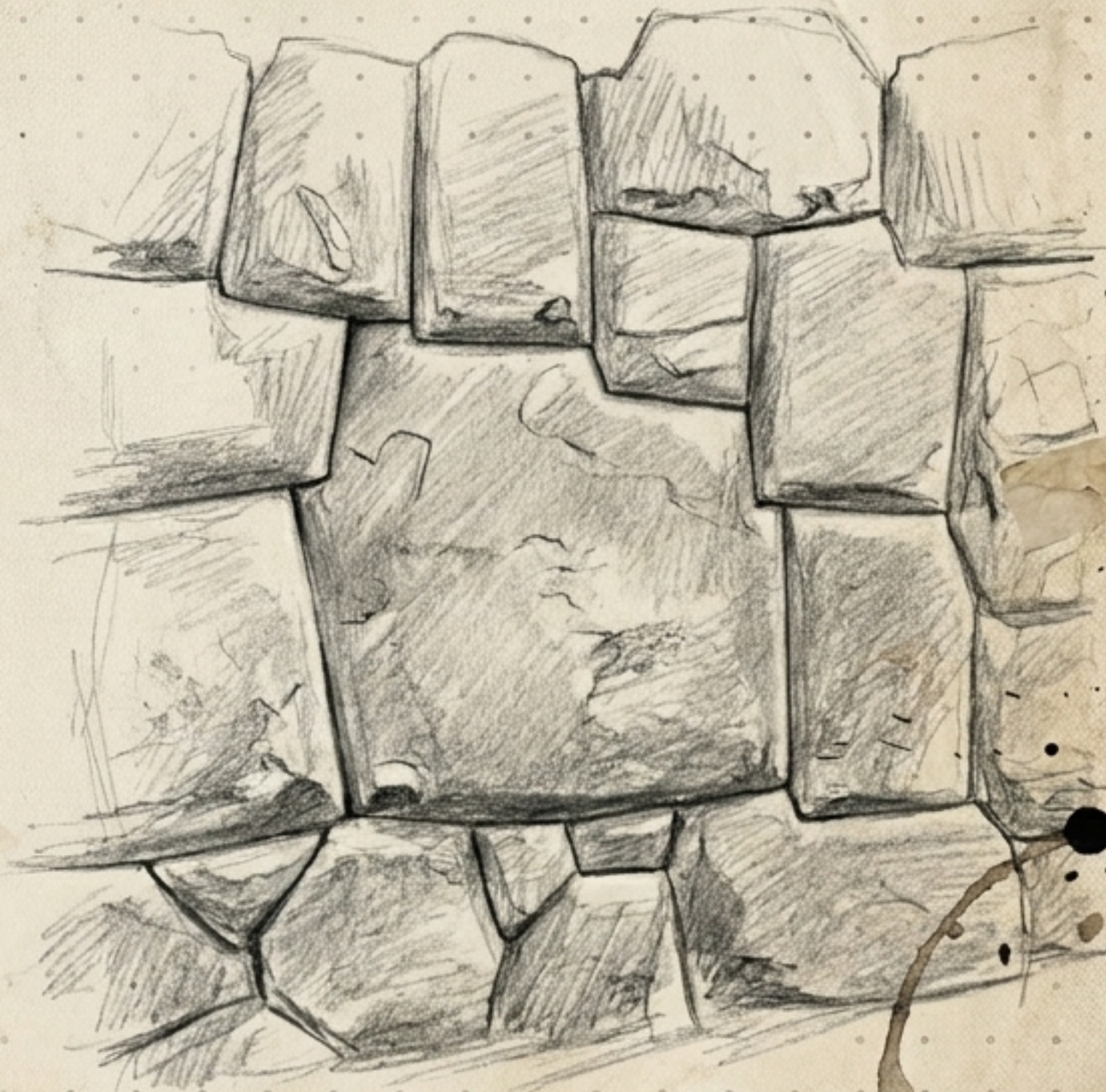
La caminata fue muy dura. Nosotros _____ (estar) muy cansados. Yo no _____ (poder) caminar muy rápido por la altitud. _____ (Hacer) mucho frío por la noche en la tienda de campaña. Mi amiga _____ (tener) que beber té de coca para el dolor de cabeza. Pero al final, nosotros _____ (querer) continuar.

Notas de Historia

Las Leyendas del Guía

Completa tus notas sobre la historia. Usa decir o traer. ¡Cuidado con la forma ellos!

- El guía nos _____ (decir) que Machu Picchu era una ciudad sagrada.
- Los incas _____ (traer) piedras gigantes desde muy lejos.
- Los arqueólogos _____ (decir) que este lugar era un secreto.
- Para la excursión, nosotros _____ (traer) mucha agua en las mochilas.



Día 4: Cena en Aguas Calientes

Traduce las frases al español. Recuerda: el cambio de vocal (e→i, o→u) solo ocurre en él/ella y ellos/ellas.

1. The waiter served us very fast.

(Verbo: servir)

→ *El camarero nos*

-----.

2. I asked for the traditional pasta.

(Verbo: pedir)

→ *Yo* -----.

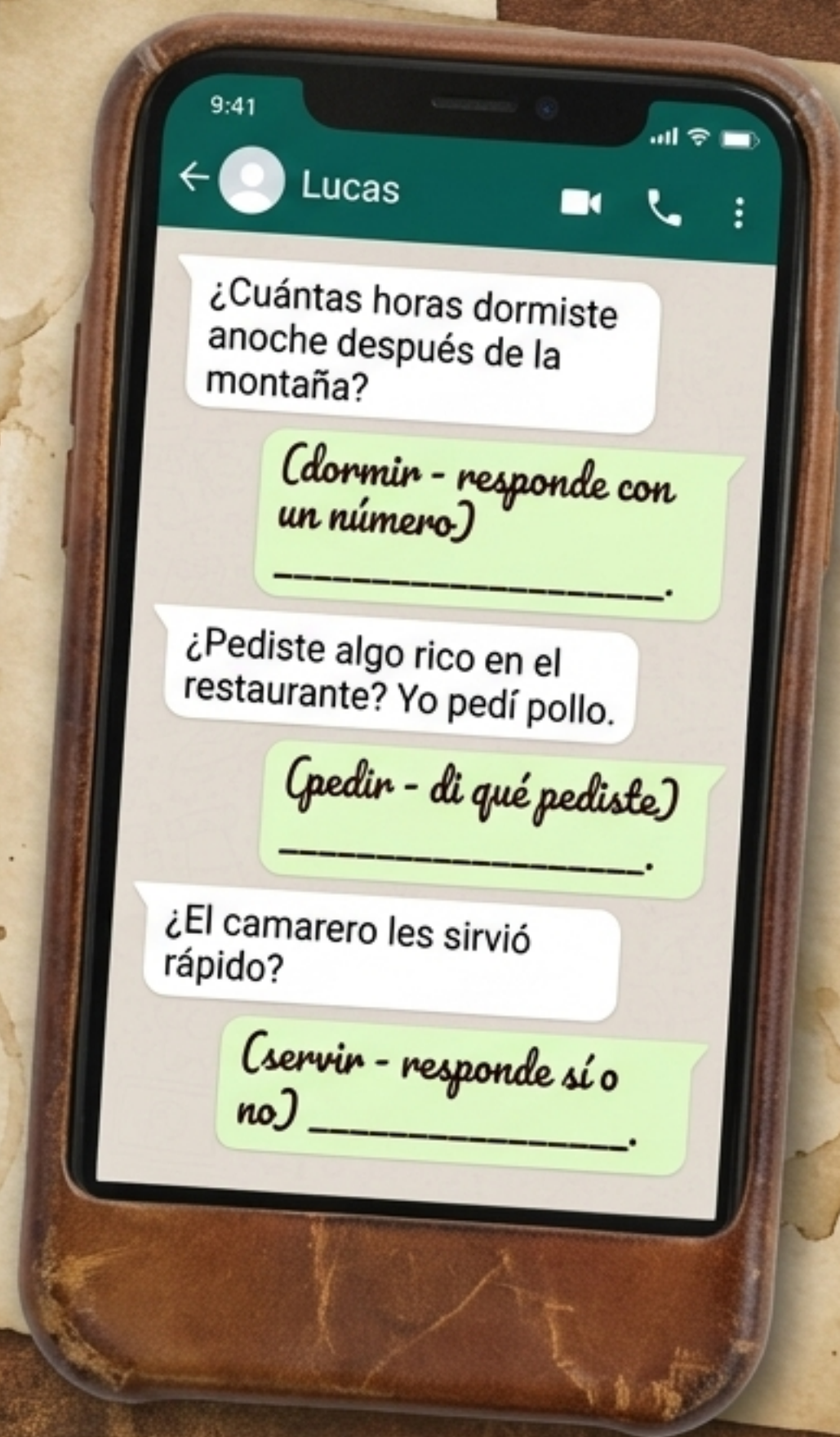
3. They preferred to eat pizza.

(Verbo: preferir)

→ *Ellos* -----.

Mensajes al grupo

Responde a Lucas en el chat.
Escribe frases completas usando
el verbo en paréntesis.



Postales a Casa

Escribe un mensaje en cada postal. En cada una, usa por lo menos un verbo irregular de esta expedición (llegar, ir, ser, tener, estar, hacer, pedir, dormir...). Escribe sobre una experiencia real o imaginaria.

Postal 1: El viaje hasta aquí...



Postal 2: La montaña y el clima...



Postal 3: La comida y el descanso...

